

Oficina de Uso de fichas escalonadas

Cristiano A Muniz adaptado por Silvana Iunes

Objetivos:

Explorar as possibilidades pedagógicas de utilização das fichas escalonadas na alfabetização matemática.

Materiais:

- Conjunto de fichas escalonadas de 1 a 9999
- Dados com valores nas faces variando de 1 a 9.
- Material dourado

ATIVIDADES:

1. Conjunto de materiais a serem utilizados na alfabetização, seus usos e sua evolução do concreto ao simbólico.
2. Da representação material à representação simbólica: o uso dos algarismos associado a cada material.
3. O papel das fichas escalonadas na alfabetização: valores, classes, famílias, agrupamento decimal.
4. Quatro jogos com fichas escalonadas:
 - a. Sorteando 3 fichas, ganha quem tiver maior pontuação.
 - b. Fichas relâmpagos: sorteado um valor a ser ditado, ganha quem primeiro representá-lo com as fichas escalonadas.
 - c. Jogo da batalha: O professor sorteia a ordem e cada um forma um número, ganha o que formou o maior número;
 - d. Jogando os dados 4 vezes: cada um na sua vez joga o dado, sabendo que serão apenas 4 rodadas. Para um mesmo jogador, não vale número do dado repetido. Na rodada saindo um número no dado já tirado num lance anterior, joga o dado até sair um valor diferente. Assim em cada um dos quatro lances, o jogador escolhe a ordem que representa a quantidade indicada pelo dado. Ganha quem, ao final de 4 rodadas, formar o MAIOR ou MENOR número (à combinar);
5. Uso pedagógico das fichas escalonadas:
 - a. A organização do material pelos alunos, estando eles completamente embaralhados. Separando por tipo e explorando o que têm de comum e o porquê foram assim elaborados.
 - b. Tomando valores em textos, representá-los com as fichas.
 - c. Associado às quantidades representadas pelas fichas escalonadas com o material dourado e vice e versa;
 - d. Utilizá-las associando à leitura de textos de Ciências, Geografia, Português que tenham dados quantitativos.

- e. No trabalho de escrever os números por extenso (com os lemos) utilizar as fichas como ferramenta mediadora;
 - f. Naqueles casos que o aluno escreve oitocentos e trinta e seis assim 800306, usar a ficha para mostrar a síntese da composição do número
 - g. Utilizar as fichas escalonadas no trabalho com os números decimais
6. Uso das fichas escalonadas para:
- a. Realizar somas: sem agrupamento e depois com agrupamentos
 - b. Realizar subtrações: sem desagrupamento e depois com desagrupamento

1	2	3	4		
5	6	7	8	9	
1	0	3	0	5	0

6	0	8	0	9	0
2	0	4	0	7	0

1	0	0	2	0	0		
3	0	0	4	0	0		

5	0	0	6	0	0		
7	0	0	8	0	0		
9	0	0					

1	0	0	0	2	0	0	0
3	0	0	0	4	0	0	0
5	0	0	0	6	0	0	0

7	0	0	0	8	0	0	0
9	0	0	0				